

MENNTA STEFNA 2024-2030

AKRANESKAUPSTADUR



 NÆRUM
HUGANN
HUGSUM
STÓRT



LEIÐARLJÓS

MEÐ SAMSTÖÐU SAMFÉLAGSINS
BYGGJUM VIÐ UPP UMGJÖRÐ
Í SKÓLA- OG FRÍSTUNÐASTARFI
ÞAR SEM ÖLLUM LÍÐUR VEL, ERU
VIRK, ÁBYRG OG SKAPANDI.

STEFNUÁHERSLUR

 **BARNIÐ Í
FORGRUNNI**

 **UMGJÖRÐIN**
 **PEKKING OG FÆRNI**
 **LÆRDOMS
SAMFÉLAGIÐ**

LÆRDÓMSSAMFÉLAGIÐ

STEFNA

Á Akranesi einkennist lærdómssamfélagið af sameiginlegri sýn á nám og leik. Forysta er dreifð og styðjandi og leitað er lausna í sveigjanlegu og skapandi námsumhverfi. Fólk með ólíka menntun og reynslu lærir hvert af öðru með virðingu og viðurkenningu á fjölbreytileikanum að leiðarljósi.

1. Vera í fararbroddi um nám og kennslu þar sem virðing og viðurkenning á fjölbreytileikanum eru í öndvegi

- Forysta sem byggir á lausnaleit, valdeflingu, samþættingu námsgreina og skapandi nýtingu á upplýsingatækni
- Starfsfólk með ólíka menntun og reynslu lærir hvert af öðru og vinnur saman í þverfaglegum teymum

2. Tryggja fjölbreytta og sveigjanlega starfsþróun fyrir allt starfsfólk

- Starfsþróun fléttist saman við daglegt starf, með áherslu á ígrundun, teymisvinnu og endurgjöf og varpi ljósi á þróun náms, efli stolt og samhljóm í starfi
- Ráðgjafanefnd styðji við mótun árlegrar áætlunar um starfsþróun, sem og menntunar tækifæri fyrir allt starfsfólk í skóla- og frístundastarfi og hvetji til þátttöku í innlendum og erlendum þróunarverkefnum.
- Leita leiða til að tryggja starfsfólki virka ráðgjöf og endurgjöf í starfi og stuðning við þróunarstarf

3. Styðja við samstarf og tengsl milli menntastofnana

- Fjölga þverfaglegum verkefnum sem byggja á sameiginlegum þemum þvert á leikskóla-, grunnskóla-, tónlistarskóla og frístundastarf
- Þróa störf brúarsmiða sem starfa bæði í skóla- og frístundastarfi og miðla þekkingu þvert á stofnanir
- Skoða kosti framtíðarskipulags skólustarfs og fjölbreyttar skólagerðir með áherslu á samþættingu námsgreina, lausnaleit og nýsköpun náms og félagslífs



ÞEKING OG FÆRNI

STEFNA

Í skóla- og frístundastarfi á Akranesi er stuðlað að sjálfsefningu þar sem ýtt er undir ábyrgð og þrautseigju í námi, leik og félagslegum samskiptum. Lausnamiðuð, gagnrýnin og skapandi hugsun er í öndvegi í öllu starfi og námstækifæri nýtt til að virkja styrkleika með fjölbreyttum leiðum.

1. Byggja upp sjálfstæð, ábyrg og félagslega sterk börn og ungmenni sem bera virðingu fyrir fjölbreytileikanum, nærsamfélaginu og náttúrunni

- Flétta færniþættina þrautseigju og félags- og tilfinningahæfni saman við nám, leik og frístundastarf
- Fjölga tækifærum barna og ungmenna til að tjá sig og miðla til annarra, bæði námi sínu, persónulegri hæfni og skapandi hæfileikum
- Leggja kapp á að efla list- og verkgreinar þannig að sköpun verði samvinnuð öllu skóla- og frístundastarfi

2. Stuðla að meðvitund barna og unglunga um líkamsvirðingu, eigin mörk og annarra

- Alhliða kynfræðsla verði hluti af námi barna í leikskóla, grunnskóla og frístundastarfi með virðingu, samskipti, jákvæða líkamsmynd, fjölbreytileika fólks og forvarnir gegn ofbeldi að leiðarljósi
- Nám í stafrænni borgaravitund verði innleitt í skóla- og frístundastarf, með áherslu á samstarf við foreldra og nærsamfélag.

3. Þróa leiðir til að ýta undir virka þátttöku barna í lýðræðislegu skóla- og frístundastarfi sem og í nærsamfélaginu á Akranesi

- Tryggja að börn og ungmenni eigi aðkomu og hlutdeild í ákvörðunum um nám sitt og félagslíf með leiðum sem eru skapandi, valdeflandi og efla þrautseigju
- Grunnþáttur um læsi í víðum skilningi verði styrktur í öllu námi, með áherslu á ábyrga afstöðu til áskoranna í nútíð og framtíð
- Hvetja börn til sjálfboðaliðastarfa og samfélagslegrar ábyrgðar
- Starfsfólk, börn og unglingar taki virkan þátt í mótun nærsamfélagsins, ábyrgðar á náttúrunni og sjálfbærum lífsstíl

UMGJÖRÐIN

STEFNA

Framúrskarandi náms- og starfsumhverfi tekur mið af fjölbreyttum tækifærum til náms, teymisvinnu og virðingu fyrir fjölbreytileikanum

1. Framúrskarandi náms- og starfsumhverfi tekur mið af fjölbreyttum tækifærum til náms, teymisvinnu og virðingu fyrir fjölbreytileikanum

- Húsnæði og starfsumhverfi er öruggt og býður upp á sveigjanleika til náms, leiks, félagslífs, hvíldar og vellíðunar
- Stórbrotið nærumhverfi og náttúra Akraneskaupstaðar er nýtt til reynslunáms, menntunar til sjálfbærni og jákvæðrar upplifunar af útivist og hreyfingu
- Tæki, gögn og tækni styðja við skapandi nám sem byggir á lausnaleyti og nýsköpun

2. Upplýsingatækni er nýtt til stuðnings við nám og kennslu, stafræna borgara vitund og starfsþróun í skóla- og frístundastarfi

- Regluleg þarfagreining varðar veginn til nýjunga og endurnýjunar á tækja- og tölvubúnaði
- Upplýsingatæknistefna verði mótuð fyrir menntastofnanir og starfsþróun alls starfsfólks haldist í hendur við þróun upplýsingatækni í skóla- og frístundastarfi.

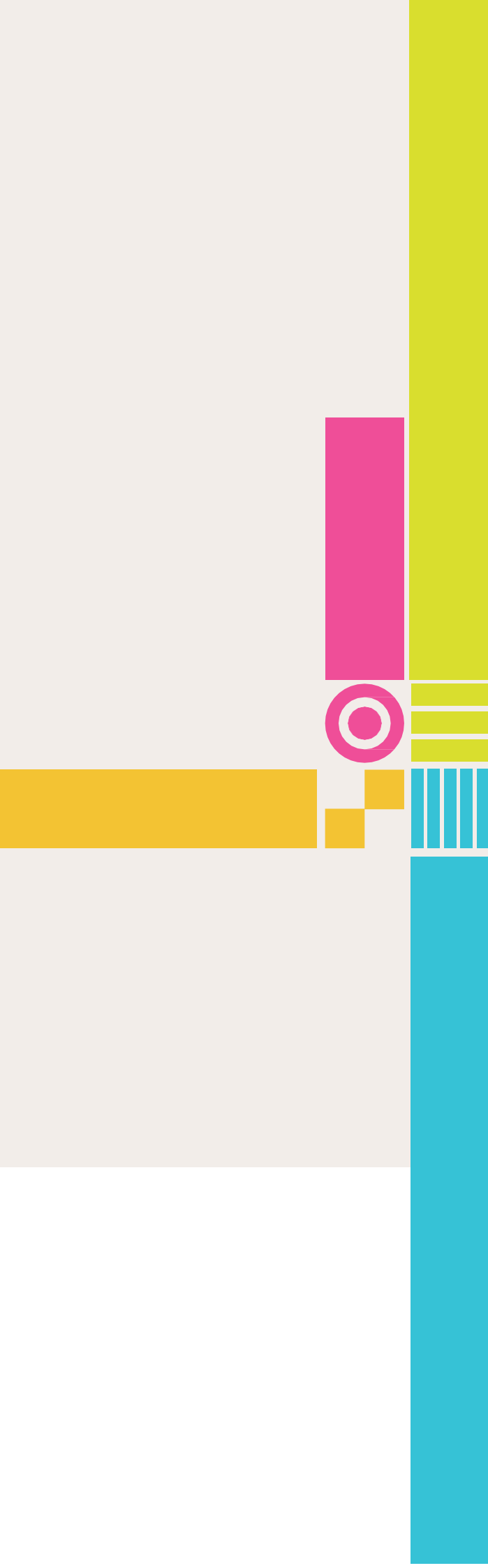
3. Þverfaglegt samstarf með hlutdeild foreldra og íbúa eru leiðarljós í þróun skóla- og frístundastarfs og innleiðingu farsældar

- Samstarf foreldra og menntastofnana byggir á trausti og sameiginlegri sýn á nám, leik og frístundir
- Menntastofnanir og atvinnulíf á Akranesi eiga í virku samtali um tengsl og samstarf
- Menntastofnanir, farsældarþjónusta og félags- og æskulýðsstarf eiga öflugan samráðsvettvang



**NAERUM
HUGANN
HUGSUM
STÓRT**





MENNTA STEFNA 2024-2030

AKRANESKAUPSTAÐUR

